

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования  
администрации Ленинск-Кузнецкого  
муниципального округа Кемеровской  
области

\_\_\_\_\_ М.В. Дюкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 6 «Колокольчик» п. Мирный»

Л.М. Бороздина / \_\_\_\_\_  
ФИО

МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Принято на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Мирный  
2022

## Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) (ст.28 п.7);

– Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»;

– Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказ министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 61573;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

– Основная образовательная программа МАДОУ;

– Устав МАДОУ.

В ООП МАДОУ учтены концептуальные положения используемых в МАДОУ программ:

– Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильева, Т.С. Комарова;

– «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа детского сада) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МАДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 – 18.00 ч. Функционирует 3 образовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами (таблица 1).

Таблица 1

#### Укомплектованность групп МАДОУ

Группы	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста «Солнышко»	1 – 3 года	10
Разновозрастная группа «Пчелки»	3 – 5 лет	11
Разновозрастная группа «Смешарики»	5 – 7 лет	20

Летний оздоровительный период – 01.06.2022 – 31.08.2022. В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальная, спортивная, изобразительная).

#### 1. Структура образовательного процесса

Учебный день в МАДОУ делится на 2 блока:

**I половина** дня включает в себя совместную деятельность педагога с детьми, утреннюю гимнастику, индивидуально-подгрупповую работу, дежурство, непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность в процессе режимных моментов, прогулку.

**II половина** дня включает в себя самостоятельную игровую и двигательную деятельность, труд, прогулку, индивидуальную работу, чтение художественной литературы.

Таблица 2

#### Продолжительность НОД, мин.

Возраст детей	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная группа

Продолжительность НОД	8-10	10-15	20	25	30
-----------------------	------	-------	----	----	----

В структуру учебного плана МАДОУ входят: основная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени). Инвариантная часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%).

**Инвариативная часть** включает образовательные области в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ, разработанную на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

– Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

– Программа музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

Обучение детей ПДД происходит в ходе реализации программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).

**Вариативная часть включает:**

– «Здоровей-ка» разработана на основе программы «Школа здорового человека» под редакцией Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко;

– «Радужка» разработана на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» Лыкова И.А;

– «Мы исследователи» разработана на основе программы «Неизведанное рядом» Дыбина О.В.

– «Росточек» разработана на основе программы «Наш дом природа» Рыжова Н.А

– «Я патриот» разработана творческой группой МАДОУ

– «Калейдоскоп профессий» разработана творческой группой МАДОУ

С учетом перечня основных видов образовательной деятельности, согласно принципу интеграции развитие детей осуществляется при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра.

**2. Содержание образовательных областей**

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МАДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через образовательную деятельность (занятия).

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется по направлениям:**

– **игровая деятельность** – в процессе самостоятельной игровой, деятельности детей, а также в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей.

– **трудовая деятельность** – реализуется в организации элементарной трудовой деятельности в групповой комнате, на прогулке, в виде трудовых поручений; при организации дежурства, самообслуживания.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

**Образовательная область «Речевое развитие»** развитие речи и обучение грамоте происходит в ходе специально-организованных занятий, коммуникативной и игровой деятельности, чтении художественной литературы.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** реализуется через организованную непосредственно образовательную деятельность (НОД), в процессе наблюдений на прогулке, экскурсиях, самостоятельной изобразительной и музыкальной деятельности, ходе праздников и развлечений.

**Образовательная область «Физическое развитие»** реализуется в процессе физкультурные занятия, утренняя гимнастика, занятия по формированию здорового образа

жизни, физкультурные досуги и праздники, пешие прогулки; коррекционные технологии: артикуляционная гимнастика, технологии сохранения и стимулирования здоровья: подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья.

### **3. Основные направления содержания образования**

**Группа раннего возраста «Солнышко» (1 – 3 года)** занятия проводятся в форме игры – 10 занятий в неделю, одно занятие проводится в первой половине дня, второе занятие во второй половине дня по 8-10 минут. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю в форме музыкальных игр и упражнений.

**Разновозрастная группа «Пчелки» (3 года – 5 лет)** – 11 занятий по 20 минут, 2 занятия по реализации основных образовательных областей, 3-е занятие по физической культуре на прогулке.

**Разновозрастная группа «Смешарики» (5 – 7 лет)** – 15 занятий в неделю по 25-30 минут, 3-е занятие по физической культуре на прогулке.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6  
 «Колосок» п. Мирный»  
 Л.М. Бороздина / \_\_\_\_\_  
 ФИО подпись

МП

**МАДОУ № 6 «Колокольчик» п. Мирный» на 2022-2023 учебный год**

Приоритетные направления, образовательные области	Совместная образовательная деятельность / занятия	Группа раннего возраста «Солнышко» (1 – 3 года)		Разновозрастная группа «Пчелки» (3 – 5 лет)		Разновозрастная группа «Смешарики» (5 – 7 лет)	
		Количество часов					
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариативная часть (обязательная)</b>							
Познавательное направление	ФЭМП	-	-	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира, экология	1	36	1	36	2	72
	Продуктивная (конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность)	1	36	1	36	1	36
	Речевое						
Коммуникация	Развитие речи	2	72	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно (в режимных моментах)					
Художественно-эстетическое направление							
	Музыкальное	2	72	2	72	2	72
Художественное творчество	Рисование	1	36	1	36	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	10
	Ручной труд	Ежедневно (в режимных моментах)					
	Физическое направление						
Физическая культура, здоровье	Физкультурное	2	72	3	108	3	108
<b>Итого инвариативная часть</b>		10	360	11	396	15	540
<b>Вариативная часть</b>							
Социально-коммуникативное развитие	«Я патриот»	-	-	0,5	18	0,5	18
	«Калейдаскоп профессий»	-	-	0,5	18	0,5	18
Познавательное	«Мы	-	-	0,5	18	0,5	18

развитие	исследователи»						
	«Росточек»	-	-	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	«Здоровей-ка»	Ежедневно (в режимных моментах)					
<b>Итого вариативная часть</b>		-	-	2	72	2	72
<b>ИТОГО</b>		10	360	13	468	17	612
<b>По СанПиНам (в неделю)</b>		10	360	13	468	17	612



**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

	Группа раннего возраста «Солнышко» (1 – 3 года)		Разновозрастная группа «Пчелки» (3 года – 5 лет)		Разновозрастная группа «Смешарики» (5 – 7 лет)	
	НОД	время	НОД	время	НОД	время
<b>Понедельник</b>	1.Расширение ориентировки в окружающем развитии речи. 2.Развитие движений.	09.00 – 09.10  15.30 – 15.40	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 2.Физическое развитие	09.00-09.15 09.30 - 09.45	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Речевое развитие (обучение грамоте) 3.Физическое развитие	09.00-09.30 09.35-10.05 10.10.-10.40
<b>Вторник</b>	1.С дидактическим материалом (лепка)  2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	09.00 – 09.10  15.30 – 15.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование)  2-ая пол.дня «Мы исследователи»/ «Росточек»	09.00-09.15  09.30-09.45  15.30 – 15.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2-ая пол.дня «Мы исследователи»/ «Росточек»	09.00-09.30 09.35-10.05 10.10.-10.40  15.30 – 16.00
<b>Среда</b>	1.Расширение ориентировки в окружающем развитии речи.  2.С дидактическим материалом (ИЗО)	09.00 – 09.10  15.30 – 15.40	1.Речевое развитие  2.Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 3.Физическое развитие (на прогулке)	09.00-09.15 09.30-09.45	1.Познавательное развитие (Экология) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3. Физическое развитие	09.00-09.30 09.35-10.05 10.10.-10.40
<b>Четверг</b>	1.Расширение ориентировки в окружающем развитии речи.  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00 – 09.10  15.30 – 15.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП)  2.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2-ая пол. дня «Калейдоскоп профессий»/ «Я патриот»	09.00-09.15  09.30-9.45  15.30 – 15.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация) 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	09.00-09.30 09.35-10.05 10.10.-10.40
<b>Пятница</b>	1.Со строительным материалом  2.Развитие движений.	09.00 – 09.10  15.30 – 15.40	1.Художественно-эстетическое развитие (Лепка, аппликация)  2.Физическое развитие	09.00-09.15  09.30-09.45	1.Речевое развитие (Обучение грамоте)  2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 3.Физическое развитие  2-ая пол.дня «Калейдоскоп профессий»/ «Я патриот»	09.00-09.30  09.40-10.10 10.20.-10.50 15.30 - 16.00

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6  
«Колокольчик» п. Мирный»  
Л.М. Бороздина / \_\_\_\_\_

**Режим дня на 2022 – 2023 учебный год**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Группа раннего возраста (1,5-3лет) «Солнышко»</b>	<b>Разновозрастная группа (3 -5 лет) «Пчелки»</b>	<b>Разновозрастная группа (5 -7 лет) «Смешарики»</b>
Утренний приём детей, общение с родителями, игры, самостоятельная и совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30	7.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность	9.00 – 9.10	9.00 – 9.50	9.00 – 10.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.10 – 9.50	9.50 – 10.00	10.40 -10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 11.10	10.00 – 12.00	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки , самостоятельная деятельность	11.10 – 11.30	12.00 – 12.20	12.30 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	12.20 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.15	15.00 – 15.30	15.00 – 15.15
Образовательная деятельность	15.15 – 15.25		-
Образовательная деятельность по дополнительным программам	-	15.30 -15.50	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность	15.25 – 16.20	15.50 – 16.30	16.00 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.20 -17.00	16.30 – 17.00	16.40 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00